





*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

### **1. APRESENTAÇÃO**

O Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Licenciatura em Pedagogia das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia propicia ao Acadêmico a compreensão do contexto Escolar por meio da vivência de experiências práticas para que possa atuar de forma crítica, criativa e transformadora.

Neste Manual, você encontrará as orientações, os procedimentos e documentos necessários ao desenvolvimento do Estágio Curricular Supervisionado, devendo o acadêmico buscar a orientação do Professor Orientador de Estágio, antes de seu início e de qualquer preenchimento.

### **2. DEFINIÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

O Estágio Curricular Supervisionado é uma atividade programada, orientada e avaliada pela Instituição Formadora, proporcionando ao Acadêmico aprendizagem profissional por meio da sua participação nas atividades teórico/práticas de formação acadêmico profissional.

Estágio Curricular Supervisionado consiste em trabalho obrigatório de campo, no qual as atividades práticas são acompanhadas e orientadas pelo professor orientador de Estágio, e ainda os docentes das disciplinas de metodologia orientam os conteúdos teorizados em sala de aula para a vivência durante o desenvolvimento das atividades correlacionadas ao Estágio.

### **3. FINALIDADE DOS ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS**

A finalidade dos Estágios Curriculares Supervisionados do Curso de Pedagogia das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia tem por finalidade a integração do estagiário com a prática profissional na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, propiciando seu desenvolvimento profissional e acadêmico, bem como a complementação do desenvolvimento de habilidades e competências necessárias ao desempenho profissional;

### **4. OBJETIVOS DOS ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS**

- ✚ Complementar o processo de ensino e de aprendizagem;



## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

- ✚ Desenvolver potencialidades e habilidades para o exercício profissional;
- ✚ Orientar o acadêmico para a ação docente na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Gestão Pedagógica e Administrativa;
- ✚ Contribuir para o reconhecimento da necessidade de formação continuada;
- ✚ Propiciar ao acadêmico a execução prática das atividades pertinentes à profissão;
- ✚ Incentivar o desenvolvimento intelectual e profissional por meio do intercâmbio com o mercado de trabalho;
- ✚ Orientar para o ensino da Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes, Educação Física, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano;
- ✚ Integrar o processo de ensino, pesquisa e aprendizagem;
- ✚ Possibilitar o confronto entre o conhecimento teórico e a prática adotada;
- ✚ Possibilitar ao estagiário contato direto com situações reais que lhe permitem planejar, orientar, controlar e avaliar o processo ensino-aprendizagem em instituições de educação básica e/ou de outros ambientes sócio-educativos.

### **5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

Os Estágios Curriculares Supervisionados são regidos pelas seguintes legislações:

- ✚ Lei nº. 9.394/96, de 20/12/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- ✚ Resolução CNE/CP nº 2, de 19/02/2002 (D.O.U. 04/03/02) – institui a duração e a carga horária do curso de licenciatura, de graduação plena de formação de professores da Educação Básica em nível superior;
- ✚ Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006;
- ✚ Portaria Nº 025, de 17 de novembro de 2009.

### **6. PLANEJAMENTO**

O planejamento do Estágio Curricular Supervisionado será feito pelo acadêmico em colaboração com o Diretor, Coordenador e Professor da Instituição conveniada e apoio do professor orientador de estágio, levando-se em conta o tempo legalmente exigido para essa atividade e as disponibilidades da escola.



## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

O planejamento deverá considerar a realidade do contexto sociocultural da população escolar, estar inserido no Projeto Político Pedagógico do estabelecimento e utilizar os procedimentos didáticos metodológicos necessários para atingir os objetivos propostos.

### **7. COMPETÊNCIAS**

#### **7.1. Do Professor Orientador**

- I – organizar, coordenar e supervisionar as atividades de estágio;
- II- orientar e assessorar os estagiários, fornecendo-lhes sempre que necessário, subsídios para a formulação de programas e relatórios individuais;
- III- levar ao conhecimento, periodicamente, à Coordenadoria de Estágio e de Curso o desenvolvimento das atividades de estágio e apresentar, anualmente, relatório geral do que foi realizado;
- IV – manter devidamente arquivados todos os documentos, referentes às atividades de estágios;
- V- levar ao conhecimento dos acadêmicos os cronogramas e os prazos para a realização dos estágios e para a elaboração e entrega dos registros;
- VI- exercer quaisquer outras atribuições que lhe forem conferidas por lei, por este Regulamento e pelos demais seguimentos da Instituição.

#### **7.2. Das Obrigações e Responsabilidades do Acadêmico - Estagiário**

Cabe ao acadêmico que estiver realizando estágio supervisionado obrigatório:

- I - procurar e indicar o local de estágio, formalizando o pedido de autorização para o estágio por meio de ofício encaminhado as escola campo;
- II - solicitar ao professor orientador da disciplina e/ou coordenador do curso a disponibilização de documentos necessários à realização do estágio;
- III - participar das aulas, com o professor orientador do estágio;



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

IV - seguir as orientações passadas pelo professor orientador;

V - apresentar por escrito durante o bimestre o desenvolvimento do estágio;

VI - em conformidade com as orientações do professor;

VII - adotar postura ética no local de estágio, consolidando relações entre o estagiário, a instituição campo e a Faculdades Unidas do Vale do Araguaia;

VII - Elaborar relatório de Estágio segundo orientações do professor orientador de estágio;

VIII - cumprir as orientações do professor orientador de acordo com as normas regulamentadas;

IX - Cumprir com assiduidade e pontualidade o horário determinado pela instituição

A falta é a ausência do estagiário durante o período de estágio a que está obrigado. A justificativa da ausência deverá ser feita no dia, por escrito à Instituição campo, com o conhecimento do professor orientador, marcando uma data de reposição.



**Faculdades Unidas do Vale do Araguaia**

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

### 8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – 2º ANO DE PEDAGOGIA/2010

QUANDO?	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA
DURANTE O ANO LETIVO	Apresentação das atividades de estágio, orientações, relatos de experiências e avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do Estágio Curricular Supervisionado I.	15 horas
1º BIMESTRE	Contato na Escola solicitando autorização para Estagiar e agendar – Educação Infantil	
	Entrevista com o Professor – Didática	
2º BIMESTRE	Entrevista com o Coordenador e o Diretor – Educação Infantil sobre Aspectos Pedagógicos e Administrativos	20 horas
	Elaboração individual do relatório da Entrevista com o Coordenador e o Diretor – Educação Infantil sobre Aspectos Pedagógicos e Administrativos Obs.: Após a conclusão entregar à Profª Gersileide 01 via da Declaração de Aceite, 01 via do Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado e o relatório.	
	Observação – Educação Infantil dos Aspectos Pedagógicos e Infra Estrutura durante 03 Dias Letivos	20 horas
	Elaboração individual do relatório da Observação – Educação Infantil dos Aspectos Pedagógicos e Infra Estrutura Obs.: Após a conclusão entregar à Profª Gersileide 01 via da Declaração de Aceite, 01 via do Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado e o relatório.	
3º BIMESTRE	Contato na Escola solicitando autorização para desenvolver o Estágio de Regência na Educação Infantil, agendar e conhecer os conteúdos/áreas do conhecimento que deverão ser trabalhados	30 horas
	Elaboração do Projeto de Intervenção Pedagógica – Educação Infantil	
	Elaboração do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Educação Infantil para 03 dias letivos	
	Confecção dos recursos e/ou atividades para a execução do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Educação Infantil	
	Execução do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Regência na Educação Infantil durante 03 dias letivos	
	Elaboração individual do relatório de Regência – Educação Infantil Obs.: Após a conclusão entregar à Profª Gersileide 01 via da Declaração de Aceite, 01 via do Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado e o relatório.	
4º BIMESTRE	Elaboração e entrega da Pasta de Estágio Curricular Supervisionado I encadernada em espiral no dia 17/11/2010	15 horas
		<b>TOTAL: 100horas</b>



**Faculdades Unidas do Vale do Araguaia**

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**OBSERVAÇÃO:** O Estágio Curricular Supervisionado I do 2º Ano de Licenciatura em Pedagogia das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia está fundamentado em princípios de interdisciplinaridade, contextualização e articulação com as seguintes Disciplinas: Fundamentos Teóricos Metodológicos da Educação Infantil, Pesquisa em Educação na Prática de Ensino, Didática, Fundamentos Teóricos Metodológicos da Matemática, Fundamentos Teóricos Metodológicos do Movimento Corporal, História da Educação, Sociologia da Educação e Iniciação Científica.

### **9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – 3º ANO DE PEDAGOGIA/2010**

<b>QUANDO?</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
DURANTE O ANO LETIVO	Apresentação das atividades de estágio, orientações, relatos de experiências e avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do Estágio Curricular Supervisionado II.	15 horas
1º BIMESTRE	Leitura do Projeto e elaboração do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Projeto/2009 para 03 dias letivos	
	Confecção dos recursos para a execução do Plano Temático Interdisciplinar – Projeto/2009	
2º BIMESTRE	Execução do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Projeto/2009 durante 03 dias letivos	30horas
	Elaboração individual do relatório da Execução do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Projeto/2009	
	Obs.: Após a conclusão entregar à Profª Gersileide 01 via da Declaração de Aceite, 01 via do Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado, o Plano Temático Interdisciplinar, o relatório e as cópias das atividades desenvolvidas.	
	Observação durante 03 dias letivos em uma sala de Alfabetização	
3º BIMESTRE	Elaboração individual do relatório de Observação em uma sala de Alfabetização	
	Obs.: Após a conclusão entregar à Profª Gersileide 01 via da Declaração de Aceite, 01 via do Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado, o roteiro de observação e o relatório.	
3º BIMESTRE	Contato na Escola solicitando autorização para Estagiari, agendar e conhecer os conteúdos que deverão ser trabalhados	



**Faculdades Unidas do Vale do Araguaia**

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

	Elaboração do Projeto de Alfabetização para 03 dias letivos	
	Elaboração do Plano de Aula Temático Interdisciplinar do Projeto de Alfabetização	
	Confecção dos recursos para a execução do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Projeto de Alfabetização	
	Execução do Plano de Aula Temático Interdisciplinar do Projeto de Regência na Alfabetização	
	Elaboração individual do relatório da Execução do Projeto de Alfabetização  Obs.: Após a conclusão entregar à Profª Gersileide 01 via da Declaração de Aceite, 01 via do Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado, o plano, o relatório e cópia das atividades desenvolvidas.	
	Leitura e elaboração do Plano Temático Interdisciplinar – Projeto: A Chave do Baú Mágico – Um Punhado de História	
	Confecção dos recursos e fantasias para a execução do Plano Temático Interdisciplinar – Projeto: A Chave do Baú Mágico – Um Punhado de História	
4º BIMESTRE	Execução do Plano Temático Interdisciplinar – Projeto: A Chave do Baú Mágico – Um Punhado de História  Obs.: Será desenvolvido em praças ou feiras ou igrejas... - Espaços não Escolares	25 horas
	Elaboração individual do relatório  Obs.: Após a conclusão entregar à Profª Gersileide 01 via da Declaração de Aceite, 01 via do Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado, o plano, o relatório e cópia das atividades desenvolvidas.	
	Elaboração e entrega da Pasta de Estágio Curricular Supervisionado II encadernada em espiral no dia 19/11/2010	10 horas
		<b>TOTAL: 100 horas</b>

**OBSERVAÇÃO:** O Estágio Curricular Supervisionado II do 3º Ano de Licenciatura em Pedagogia das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia está fundamentado em princípios de interdisciplinaridade, contextualização e articulação com as seguintes Disciplinas: Fundamentos Teóricos Metodológicos das Ciências Sociais, Pesquisa em Educação na Prática de Ensino, Teoria e Prática da Alfabetização, Fundamentos Teóricos Metodológicos da Língua Portuguesa e Estudos Independentes.



**Faculdades Unidas do Vale do Araguaia**

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – 4º ANO DE PEDAGOGIA**

QUANDO?	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA
DURANTE O ANO LETIVO	Apresentação das atividades de estágio, orientações, relatos de experiências e avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do Estágio Curricular Supervisionado III.	10 horas
	Elaboração do Plano de Aula Temático Interdisciplinar - Projeto: Laboratório de Aprendizagem (BNH) ou Reeducando ou DEA – Delegacia Especializada do Adolescente ou Semana do Excepcional na APAE	20 horas
	Confecção dos recursos e/ou atividades para a execução do Plano Temático Interdisciplinar – Projeto: Laboratório de Aprendizagem (BNH) ou Reeducando ou DEA – Delegacia Especializada do Adolescente ou Semana do Excepcional na APAE	
	Execução do Plano Temático Interdisciplinar – Projeto: Laboratório de Aprendizagem (BNH) ou Reeducando ou DEA – Delegacia Especializada do Adolescente ou Semana do Excepcional na APAE	
	Elaboração individual do relatório da Execução do Plano Temático Interdisciplinar – Projeto: Laboratório de Aprendizagem (BNH) ou Reeducando ou DEA – Delegacia Especializada do Adolescente ou Semana do Excepcional na APAE	
Obs.: Após a conclusão entregar à Profª Gersileide ou à Profª Bernadete 01 via da Declaração de Aceite, 01 via do Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado, o Plano Temático Interdisciplinar, o relatório e as cópias das atividades desenvolvidas.		
1º BIMESTRE	Contato na Escola solicitando autorização para Estagiar, agendar e conhecer os conteúdos que deverão ser trabalhados	20 horas
	Elaboração do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Matérias Pedagógicas para 03 dias letivos	
	Confecção dos recursos e/ou atividades para a execução do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Matérias Pedagógicas	
	Execução do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Matérias Pedagógicas durante 03 dias letivos	
	Elaboração individual do relatório da Execução do Plano de Temático Interdisciplinar – Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Matérias Pedagógicas	
Obs.: Após a conclusão entregar à Profª Gersileide ou à Profª Bernadete 01 via da Declaração de Aceite, 01 via do Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado, o Plano de Aula Temático Interdisciplinar, o relatório e as cópias das atividades desenvolvidas.		
2º BIMESTRE	Contato na Escola solicitando autorização para Estagiar, agendar e conhecer os conteúdos que deverão ser trabalhados	20horas



**Faculdades Unidas do Vale do Araguaia**

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

	Elaboração do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Educação Infantil para 03 dias letivos	
	Confecção dos recursos e/ou atividades para a execução do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Educação Infantil	
	Execução do Plano de Aula Temático Interdisciplinar – Educação Infantil durante 03 dias letivos	
	Elaboração individual do relatório da Execução do Plano Temático Interdisciplinar – Educação Infantil	
	Obs.: Após a conclusão entregar à Profª Gersileide ou à Profª Bernadete 01 via da Declaração de Aceite, 01 via do Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado, o Plano Temático Interdisciplinar, o relatório e as cópias das atividades desenvolvidas.	
3º BIMESTRE	Administração Escolar – Entregar PPP fictício, Calendário, Diário e Matriz Curricular para a Profª Gersileide ou para a Profª Bernadete no dia 10/09/2010 Obs.: Atividades Orientadas pelas Profas. Maria Bernadete Pozzobom Costa ( Disciplina de Currículos e Programas) e Elaine Cristina Navarro ( Disciplina Gestão Escolar)	20 horas
4º BIMESTRE	Elaboração e entrega da Pasta de Estágio Curricular Supervisionado III encadernada em espiral no dia 22/11/2010	10 horas
		<b>TOTAL: 100horas</b>

**OBSERVAÇÃO:** O Estágio Curricular Supervisionado III do 4º Ano de Licenciatura em Pedagogia das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia está fundamentado em princípios de interdisciplinaridade, contextualização e articulação com as seguintes Disciplinas: Fundamentos Teóricos Metodológicos da Arte/Educação, Fundamentos Teóricos Metodológicos das Ciências Naturais, Fundamentos Teóricos Metodológicos da Educação Física, Educação Inclusiva, Política Educacional, Avaliação Educacional, Currículos e Programas e Gestão Escolar.



## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

### **11. ORIENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

#### **11.1. Da orientação**

A orientação e o acompanhamento são realizados, pelos professores orientadores de Estágio Curricular Supervisionado das Faculdades.

Os acadêmicos terão acompanhamento com os professores para diminuir ou minimizar dúvidas ocorridas antes e/ou durante o estágio.

#### **11.2. Da avaliação**

O acadêmico estagiário será avaliado através das fichas, relatórios, planos de aula, desenvolvimento dos projetos, pela regência, pela assiduidade, e, finalmente pela organização da pasta de estágio, observando os critérios:

1. Plano, orientação e autorização para o Estágio Curricular Supervisionado no caderno com antecedência (no mínimo 07 dias antes);
2. Pontualidade no campo de Estágio (chegar com antecedência para organização do material e da sala);
3. Domínio em sala;
4. Usa teoria na prática;
5. Apresentação pessoal adequada (na Escola);
6. Realiza acolhida (com músicas ou historinhas...);
7. Realiza após o intervalo dinâmica para tranquilizar os alunos;
8. Desenvolve atividades criativas e lúdicas;
9. Utiliza diversidade de atividades e recursos com dinamicidade;
10. Elabora relatório coerente com o plano e apresenta clareza de ideias, expressão e conceitos;
11. Apresenta ortografia correta no plano de aula, no relatório e nas atividades da aula;
12. Entrega do relatório no máximo 03 dias após a conclusão do Estágio.

#### **11.3. Da pontuação**

O acadêmico será avaliado na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, conforme prevê o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, Regulamento de Estágio



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

Curricular Supervisionado e Regimento Interno Unificado podendo ser aprovado por média anual mínima igual ou superior a 7,0 (sete) ou Reprovado por média anual inferior a 7,0 (sete).

### **11.3.1. Das distribuições das pontuações da avaliação**

#### **2º Ano de Pedagogia**

- ✚ Entrevista com o Coordenador e Diretor – Educação Infantil - de 0 à 2,0 pontos
- ✚ Observação na Educação Infantil - de 0 à 2,0 pontos
- ✚ Relatório da Entrevista com o Coordenador e Diretor da Educação Infantil – de 0 à 3,0 pontos
- ✚ Relatório da observação na Educação Infantil – de 0 à 3,0 pontos
  
- ✚ **Observação:** No 4º bimestre as pontuações são distribuídas da seguinte maneira:
  - ✓ Elaboração do Projeto – Educação Infantil - de 0 à 2,0 pontos
  - ✓ Plano de Aula Temático Interdisciplinar e Atividades anexadas – Educação Infantil de 0 à 2,0 pontos
  - ✓ Regência na Educação Infantil – de 0 à 4,0 pontos
  - ✓ Relatório de Regência na Educação Infantil - de 0 à 2,0 pontos

#### **3º Ano de Pedagogia**

- ✚ Plano de Aula Temático Interdisciplinar e Atividades anexadas - de 0 à 3,0 pontos
- ✚ Semi-regência ou Regência - de 0 à 4,0 pontos
- ✚ Relatório Semi-regência ou Regência – de 0 à 3,0 pontos

#### **4º Ano de Pedagogia**

- ✚ Plano de Aula Temático Interdisciplinar e Atividades anexadas - de 0 à 3,5 pontos
- ✚ Regência - de 0 à 3,0 pontos
- ✚ Relatório de Regência - de 0 à 3,5 pontos



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

### 12. CONDIÇÕES PARA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO

Somente será válido o Estágio Curricular Supervisionado realizado pelo Acadêmico Estagiário que tiver autorização da Instituição de Ensino em que irá estagiar e do Professor Orientador.

Para iniciar o Estágio Curricular Supervisionado, o aluno deverá entregar ao professor orientador do estágio, a **Declaração de Aceite** e o **Termo de Compromisso** devidamente assinados.

Os Acadêmicos Estagiários que irão desenvolver estágio de semi-regência e regência deverão apresentar/entregar o Projeto e/ou o Plano de Aula temático interdisciplinar com as atividades propostas anexadas com antecedência (no mínimo 07 dias antes da execução).

Ainda deverá apresentar/entregar relatório das atividades desenvolvidas no máximo 03 dias após a conclusão da Observação e/ou Entrevista e/ou Semi – regência e/ou Regência.

### 13. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

O relatório do Estágio Curricular Supervisionado pode ser considerado uma narrativa do que aconteceu durante o estágio. É muito importante verificar e registrar sempre tudo o que for ocorrendo, comparar com o previsto e anotar em rascunho para não esquecer detalhes que podem ser relevantes.

#### 13.1. Orientações para Elaboração do Relatório de acordo com o Livro “Elaborando Trabalhos Científicos” – Editora Abec - 2010

##### RELATÓRIO

1. Narração ou descrição verbal ou escrita, ordenada e mais ou menos minuciosa, daquilo que se viu, ouviu ou observou.
2. Exposição das atividades de uma administração ou duma sociedade.
3. Exposição e relação dos principais fatos colhidos por comissão ou pessoa encarregada de estudar determinado assunto.
4. Exposição dos fundamentos de um voto ou de uma opinião.
5. Exposição prévia dos fundamentos de uma lei, decreto, decisão etc. (FERREIRA, A. B. H. Novo Aurélio. Rio de Janeiro: Nova Fronteira,



## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

1992).

Relatório é a exposição oral ou escrita, ordenada, mais ou menos minuciosa dos fatos ocorridos daquilo que ouviu e/ou observou. Pode vir acompanhado de gráficos, mapas, tabelas, ilustrações. Sua linguagem deve ser clara, objetiva e simples. O Relatório deve tomar como base um fato real, descrevê-lo cuidadosamente, interpretá-lo. Difere da resenha objetiva na medida em que ele acrescenta um certo número de elementos pessoais: análise crítica, proposições, comentários etc. Poder ter como objetivo conduzir a uma decisão e, daí, a uma ação. E conforme sua finalidade o Relatório é estruturado de maneira distinta.

Ele tem uma utilização frequente na vida profissional: relatório de estágio, relatório de um funcionário ao seu superior, de um executivo ao conselho administrativo, de uma comissão de estudo a um ministério, de um seminário etc.

De um modo geral, podemos dizer que os relatórios são escritos com os objetivos:

- divulgar os dados obtidos e analisados;
- registrá-los em caráter permanente.

### **2.6.1 Geralmente a elaboração do relatório passa pelas seguintes fases:**

- a) início: programa de seu desenvolvimento;
- b) coleta e organização do material;
- c) redação: recomenda-se uma revisão crítica do relatório.

O texto dos relatórios geralmente contém as seguintes seções fundamentais:

- a) introdução: parte em que o assunto é apresentado como um todo.
- b) desenvolvimento: parte mais extensa que visa a comunicar os resultados obtidos, deve contemplar a fundamentação teórica, a fundamentação metodológica e os resultados.
- c) considerações finais: deve contemplar as recomendações, contendo as ações a serem adotadas, as modificações a serem feitas, os acréscimos ou supressões de etapas nas atividades.



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

### **2.6.2 A estrutura de um relatório deve apresentar:**

**Capa:** contendo o nome do autor, o título, local e data – conforme exemplificação no capítulo ;

**Folha de rosto:** contendo os mesmos dados da capa, acrescidos à direita da folha, no terço inferior, a natureza do relatório, o objetivo, o nome da disciplina e da instituição; na linha seguinte o nome do orientador (professor) que solicitou o relatório – conforme exemplificação no capítulo 4;

**Seções:** a maioria dos relatórios possui as seguintes seções: o sumário (capítulos ou demais partes); o corpo (que deve conter a data, local, método adotado na apuração dos fatos, conteúdos pesquisados, interpretação dos resultados); considerações finais; fecho; local; data e assinatura;

**Referências bibliográficas:** em ordem alfabética

**Anexos:** gráficos, tabelas, estatísticas que complementem os assuntos relatados (caso seja necessário).

**OBSERVAÇÃO:** o relatório pode contemplar uma estrutura organizada em títulos ou em forma de texto corrido sem as subdivisões.

**Exemplo de relatório:**

### **RELATÓRIO DAS AULAS DA DISCIPLINA X**

Acadêmico<sup>1</sup>

Professor-orientador<sup>2</sup>

#### **INTRODUÇÃO**

Este relatório tem por objetivo mostrar os procedimentos metodológicos utilizados pela Professora Me. X da disciplina X. As aulas se iniciaram no dia X do mês X e se encerraram no dia X do mês X de 2010.

Foram trabalhados na disciplina resenha, relatório e artigo e, além disso, também foi incentivada a prática da leitura por meio de pesquisas bibliográficas. Segundo Marconi e

---

<sup>1</sup> Acadêmico do 3º ano do curso X.

<sup>2</sup> Professor Me. em área de conhecimento pela Faculdade X.; atualmente é professor/ou orientador do curso X nas Faculdades Unidas do Vale do Araguaia.



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

Lakatos (1991, p.20), “a leitura constitui-se em fator decisivo de estudo, pois propicia a ampliação de conhecimentos, obtenção de novos horizontes para a mente, a sistematização do pensamento, enriquecimento do vocabulário e o melhor entendimento do conteúdo”. Para quem quer crescer como criador de textos, a leitura é essencial. Nesse sentido, foram feitas vinhetas de cada aula, isto é, foi feito, durante todo o ano letivo, um estudo das aulas desse professor. Em cada aula, os alunos foram registrando detalhe por detalhe das aulas a fim de no final do ano escrever o relatório. Assim, este relatório pretende discorrer sobre as aulas ministradas neste ano.

### **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

O homem é um ser social que precisa se comunicar. Para que isso aconteça, o homem faz uso de um sistema de sinais de forma organizada: a linguagem. Segundo Rettori (MANUAL INTEGRADO DO ESTUDANTE, p.180), “linguagem é todo sistema formado por símbolos que permite a comunicação entre as pessoas”.

Diante disso, pode-se afirmar que existem dois tipos de linguagem: a linguagem verbal e não-verbal. A linguagem é aquela em que a comunicação é feita por palavras; e a não-verbal é feita por gestos, movimentos. A fala é a utilização da língua pelo falante. Ela também é pessoal e cada indivíduo tem a expressão própria do pensamento. Existem vários modos de expressar o pensamento e, por isso, a linguagem é dividida em língua, que são elas: falada, escrita, culta, literária, popular, especiais, gírias, regionalismo. (SILVA, 2007, p.180).

Neste relatório, será abordada a língua escrita, pois segundo a Usina de Letras, “a língua escrita é aquela trabalhada, concebida de forma coesa e organizada, de modo que o receptor consiga aprender a mensagem que à priori o emissor pretende transmitir”. E, além disso, a língua escrita é cada vez mais diversificada cada vez surgem mais idéias e assim o assunto fica mais interessante.

E, por esse motivo, um dos pré-requisitos para saber escrever bem é saber redigir textos acadêmicos, saber elaborar uma pesquisa científica. É o que a disciplina de Língua Portuguesa tem por objetivo ensinar ao acadêmico como redigir melhor. E neste semestre, o professor X em sua disciplina teve como objetivo passar aos acadêmicos do 3º ano do curso X a arte de redigir. Para tanto, foram trabalhados resenha, relatório e artigo.



**Faculdades Unidas do Vale do Araguaia**

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

No primeiro momento, ele explicou como elaborar resenha. Medeiros (2003, p.158) afirma que: “resenha é um relato minucioso das propriedades de um objeto, ou de suas partes constitutivas; é um tipo de redação técnica que inclui variadas modalidades de textos: descrição, narração e dissertação.”

Resenha é um texto comparativo, mas que precisa muita atenção e dedicação, pois não é só pegar um papel e ir escrevendo qualquer coisa, é necessário saber bem o que vai escrever, para poder saber expressar-se bem, é preciso que siga uma seqüência lógica, por isso Santos (2004, p.34 e 35) diz: “as partes essenciais da apresentação de uma resenha são: identificação da obra; credenciais do autor; conteúdo; conclusões do autor, crítica, conclusões”.

Diante disso, nota-se que resenha é de grande importância para os acadêmicos, pois é preciso conhecer muito bem o assunto e, além disso, é uma crítica que o escritor deve fazer à obra, mas deve ser cauteloso ao criticar, não deve ser exagerado. Para Lakatos e Marconi (1991, p.265), a resenha é importante porque:

*No campo da comunicação técnica e científica, a resenha é de grande utilidade, porque facilita o trabalho profissional ao trazer um breve comentário sobre a obra e uma avaliação da mesma. A informação dada ajuda na decisão da leitura ou não do livro.*

Por esse motivo, escrever uma resenha é de grande importância para profissional ou acadêmico, é por meio dela que o leitor sente-se interesse pela obra resenhada.

No segundo momento, o professor explicou sobre como fazer relatório, que também é de extrema importância para ao acadêmico, pois relatório é uma pesquisa, é nele que apresenta os resultados, é como Martins (2005, p.212) diz: “relatório técnico - científico é um documento que relata formalmente os resultados ou progressos obtidos em pesquisas ou que descreve a situação de uma questão investigada”. Deve-se levar em conta que este relatório será uma interpretação das aulas da disciplina X.

E como todo trabalho científico, o relatório também deve seguir uma seqüência para o bom entendimento do leitor. Mas a parte fundamental em um relatório é o texto, pois ele abrange introdução, desenvolvimento e conclusão.

Para Cervo e Bervian (2002, p.108): “os elementos pré-textuais precisam ser considerados em suas duas dimensões: uma que diz respeito à estética do trabalho e outra que se refere à divisão estrutural das partes do mesmo trabalho”. Para redigir um bom relatório, é necessário ler muito, para ter embasamento teórico, que é à base de qualquer trabalho ou texto.



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

Em alguns casos de relatório, o indivíduo tem de ir a campo. Nesse caso, usamos, além da pesquisa bibliográfica, a sala de aula como objeto de estudo.

No terceiro momento, o professor explicou sobre artigo, que também é essencial para quem quer se tornar um grande criador de textos. Segundo Medeiros (2008, p.203), o artigo científico: “trata de problemas científicos, embora de extensão relativamente pequena. Apresenta o resultado de estudos e pesquisas. E, em geral, é publicado em revistas, jornais ou outro periódico especializado”.

Como na resenha e no relatório, o acadêmico deve ter muito conhecimento para escrever o artigo, ir a campo, neste caso, ir à biblioteca para se ter uma base sobre o que vai escrever. Em um artigo deve-se também seguir uma sequência, que Santos (2004, p.39) diz: “o formato comum de apresentação é: título (subtítulo) do trabalho; autor; credenciais do autor; sinopse ou resumo do texto; introdução; o corpo do artigo; conclusão e referências bibliográficas”.

Outra característica que deve conter o artigo é a coerência e a clareza, são elementos indispensáveis em um artigo. É como Perissé (2003, p.112) afirma: “a clareza do texto é gesto de educação para com o leitor. Clareza no texto e clareza nas convicções. Clareza que ilumina”.

Outro detalhe em redigir um artigo é que novamente é um assunto da atualidade, o que chama ainda mais a atenção do leitor, por isso Marconi e Lakatos (1991, p.239) diz: “os artigos científicos, por serem completos permite ao leitor, mediante a descrição da metodologia empregada, do processamento utilizado e resultados obtidos, repetir a experiência”.

Diante disso, nota-se que Resenha, Relatório e artigo são essenciais para quem quer se tornar um grande criador de textos. Escrever com clareza, coerência, organizar as idéias e ser bem objetivo são características que todo leitor procura em qualquer texto.

### **FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA**

O presente relatório tem por objetivo apresentar os procedimentos utilizados pelo professor X em sua disciplina, durante o ano letivo de 2010. A grade curricular da disciplina tem de ter X horas/aulas, mas, no decorrer do ano, surgiram alguns imprevistos e o professor faltou a algumas aulas. Essas aulas foram repostas, como mostra a tabela a seguir.



**Faculdades Unidas do Vale do Araguaia**

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

TABELA DAS AULAS MINISTRADAS NO ANO X

DIA	HORAS/AULAS	DESCRIÇÃO
Dia e mês	Total de horas/aulas	Volta às aulas, semana de trote. O professor faltou.
Dia e mês	Total de horas/aulas	Eu faltei, mas fui informado pelos colegas que o professor passou a ementa da disciplina e disse para cada um pesquisar sobre resenha e fazer fichamento para a próxima aula, elaborar um texto valendo nota.
Dia e mês	Total de horas/aulas	O professor faltou, mas na próxima aula é para trazer o texto sobre resenha pronto.
Dia e mês	Total de horas/aulas	Olhou os cadernos e corrigiu os relatórios, os fichamentos e os textos.
Dia e mês	Total de horas/aulas	Entrega dos textos sobre resenha e, passou uma resenha para que em grupo todos analisassem as partes que compõe a resenha.
Dia e mês	Total de horas/aulas	O professor está doente e mais uma vez ele teve de faltar às aulas.
Dia e mês	Total de horas/aulas	O professor faltou, mas ligou e mandou todos pesquisarem sobre artigo e fazerem fichamentos.
Dia e mês	Total de horas/aulas	Passou o cronograma para reposição das aulas e disse que dia 21 não vai ministrar aula porque fará uma palestra em outra Universidade.
Dia e mês	Total de horas/aulas	Discussão sobre relatório e artigo.
Total aulas que o professor faltou		X



**Faculdades Unidas do Vale do Araguaia**

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

Total de aulas ministradas	X
Aulas de campo	X
Total de aulas	X

Ao analisar a tabela, percebe-se que o professor faltou bastante, mas ele conseguiu repor todas as aulas, pegando aula no lugar de outras disciplinas. Foram X aulas em sala e X aulas de campo. As aulas de campo foram aquelas em que o acadêmico TVE de ir para a biblioteca fazer pesquisas bibliográficas sobre os assuntos discutidos em sala de aula e também aquelas em que o professor corrigiu individualmente os textos dos alunos. É por meio dessas aulas que o acadêmico percebe suas falhas ao escrever, sendo assim um meio para ele mesmo corrigir os próprios equívocos cometidos em seu texto. As pesquisas bibliográficas feitas na biblioteca também auxiliam os alunos a buscar eles mesmos o embasamento teórico para a elaboração dos textos e também para adquirir mais conhecimentos.

Segundo Martins (2005, p.86), “a pesquisa bibliográfica é o ponto de partida de toda pesquisa, levantamento de informações feito a partir de material coletados em livros, revistas, artigos, jornais, sites da internet e em outras fontes escritas, devidamente publicadas”.

Foram realizadas aulas de campo com pesquisas feitas em três diferentes livros sobre resenha, após feitos fichamentos, neste teve referências bibliográficas, resumo, citação e comentário, onde foram discutidos as idéias de Santos (2004), Medeiros (2003) e Lakatos e Marconi (1991). Também foram feitos as coletas de dados sobre relatório e, feito fichamentos, foram discutidas as idéias de Martins (2005), Lakatos e Marconi (1991) e Cervo e Bervian (2002). E, em seguida, a pesquisa sobre artigo e, foram redigidos fichamentos, onde foram discutidas as idéias de Santos (2004), Medeiros (2008) e Lakatos e Marconi (1991).

Em sala de aula foram feitos os textos sobre resenha, relatório e artigo, com a intenção de aprofundar o conhecimento dos alunos; além disso, também foram feitas análises de resenhas e artigo e, a cada aula, eram feitas as vinhetas que descrevia tudo que tinha acontecido durante a aula.

Nas aulas em sala, o método utilizado eram aulas expositivas, o professor explicava sobre produção de textos, os passos para elaborar um artigo e relatório, todos feitos no quadro negro.



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

E no dia X foi entregue para o professor o artigo, cujo tema escolhido foi “X”; e no dia X, foi entregue o relatório, o qual apresentava introdução, fundamentação teórica, metodologia, considerações finais e referência bibliográfica.

A partir disso foi concluída a disciplina com X horas/aulas, e as notas foram assim distribuídas: texto sobre resenha – 5,0; análise da resenha – 5,0; texto sobre relatório – 5,0; e texto sobre artigo – 5,0; artigo – 10,0; relatório – 10,0. E para quem não alcançasse a média 7,0, o professor marcará a prova final.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Esta disciplina fez com que os alunos entendessem a importância da leitura e escrita, pois ela nos proporcionou a parte teórica que foi a pesquisa bibliográfica sobre resenha, relatório e artigo, também a parte prática, quando foi feita a pesquisa de campo, por meio de observação das aulas e a produção das vinhetas, mas nada disso teria acontecido sem a orientação do professor e o empenho, dedicação dos acadêmicos.

Diante disso, percebe-se a importância da disciplina. Apesar de o professor ter faltado algumas vezes, não atrapalhou o andamento do conteúdo. Foram muito proveitosas as aulas, porque não ficamos presos à sala de aula e ao que o professor explicava, e, se quisesse adquirir conhecimento e aprender a matéria, tinha que “correr atrás” do conteúdo. Aprendemos muito e, sem dúvida, o maior mérito é saber que toda a turma melhorou muito a qualidade dos textos. Todos perceberam que, quando se deseja algo, faz-se com todo carinho e dedicação e sempre consegue fazer o “melhor”. E, como esse será o último ano com este professor, quero agradecer-lo, pois evoluímos bastante na criação e elaboração de textos. Muito obrigado!

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 5. ed., São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed., São Paulo: Atlas, 1991.



**Faculdades Unidas do Vale do Araguaia**

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

MEDEIROS, J. B. **Redação científica:** a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 10. ed., São Paulo: Atlas, 2008.

MARTINS, R. B. **Metodologia científica:** como tornar mais agradável a elaboração de trabalhos acadêmicos. Curitiba: Juruá, 2005, p. 212 a 229.

PERISSÉ, G. **A arte da palavra:** como criar um estilo pessoal na comunicação escrita. Barueri, SP: Manole, 2003.

SANTOS, A. R. **Metodologia científica:** a construção do conhecimento. 6. ed., Rio de Janeiro: DP&A.

### **14. PADRONIZAÇÃO PARA A PASTA FINAL**

A Pasta Final de Estágio Curricular Supervisionado deverá obedecer a seguinte padronização:

- ✚ Encadernação em espiral: capa de plástico transparente na frente e de cor no verso, sendo as seguintes cores:
  - ✓ 2º Ano - verde
  - ✓ 3º Ano - vermelho
  - ✓ 4º Ano - azul

#### **14.1. Orientações Gerais para a Pasta Final de Estágio Curricular Supervisionado** **Papel e Fonte**

O papel deverá ser de cor branca, formato oficial A4 (210, 297 mm), já a letra deve ser Times New Roman, tamanho 12.

#### **Margem**

A configuração de página deverá obedecer as seguintes medidas:

Margem superior: 3 cm; Margem inferior: 2 cm.

Margem esquerda: 3 cm; Margem direita: 2 cm.

A orientação da página deverá ocorrer no formato de retrato.

#### **Espaçamento**



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

Os títulos (seção primária) devem obedecer ao espaçamento de 6 cm da margem superior, centralizados, em letras maiúsculas e negrito, na fonte 14.

Os subtítulos (seção secundária) deverão ser apresentados em fonte 12, sem negrito e em letras maiúsculas, com espaçamento duplo do título e duplo do parágrafo.

Para o início do parágrafo, deixar o espaço de 1,25 cm.

O espaçamento entre linhas deve ser de 1,5 cm.

### **Capa e Contra Capa (obrigatório)**

A Capa e Contra Capa devem seguir o modelo conforme os anexos de cada Turma.

### **Dedicatória (opcional)**

A dedicatória é um pequeno texto elaborado com a finalidade de oferecer o resultado do trabalho intelectual a alguém. A palavra dedicatória não aparece na folha e deve localizar-se **na margem esquerda e abaixo da folha**. Folha opcional em que o autor presta homenagem ou dedica o livro a alguém. A dedicatória aparece em página própria.

### **Agradecimentos (opcional)**

Folha opcional em que o autor indica o eventual apoio recebido na elaboração do trabalho. A **palavra agradecimentos aparece centralizada na folha de papel**. O agradecimento aparece em página própria.

### **Epígrafe (opcional)**

A Epígrafe aparece em página própria. Folha opcional em que o autor apresenta uma citação, seguida de indicação da autoria, relacionada com a matéria tratada no corpo do trabalho. Citação de um pensamento que de certa forma, serviu como base ao trabalho. É transcrita sem aspas, com espaçamento simples, alinhada a sete espaços da margem esquerda (margem de parágrafo). **A fonte é indicada abaixo da epígrafe, alinhada na margem direita.**



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

## **MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

### **Apresentação (obrigatório)**

Apresentação é dizer de forma geral o contexto do documento.

### **Considerações Finais (obrigatório)**

Consideração final trata-se de uma recapitulação sintética do trabalho desenvolvido, retomando, ressaltando o alcance e as consequências de suas contribuições, bem como seu possível mérito. Deve ser breve e se pautar em dados comprovados.

## **15. ANEXOS**

Para facilitar a elaboração da pasta foram anexados os seguintes modelos:

### **MODELO DE DECLARAÇÃO DE ACEITE**

Anexo 01

### **MODELO DE TERMO DE COMPROMISSO**

Anexo 02

### **MODELO DE PROJETO PEDAGÓGICO**

Anexo 03

### **MODELO DE PLANO DE AULA TEMÁTICO INTERDISCIPLINAR**

Anexo 04

### **MODELO DA PASTA – 2º ANO**

Anexo 05

### **MODELO DA PASTA – 3º ANO**

Anexo 06

### **MODELO DA PASTA – 4º ANO**

Anexo 07

### **MODELO DE DECLARAÇÃO DE CONCLUSÃO DE ESTÁGIO**

Anexo 08

(Papel Timbrado expedido pela Instituição responsável pelo Estágio)



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**ANEXO 01**

**DECLARAÇÃO DE ACEITE DO ESTAGIÁRIO**

Declaro, para fins de comprovação junto à Coordenação do Curso de Pedagogia das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia, que o (a) Acadêmico(a) \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_ ano do Curso de Licenciatura em Pedagogia desta Instituição, foi aceito como estagiário (a), para desenvolver o Estágio \_\_\_\_\_ conforme proposta de estágio apresentado.

Barra do Garças/MT, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do responsável e carimbo da Instituição

**Instituição concedente do Estágio:** \_\_\_\_\_

**Endereço:** \_\_\_\_\_

**Tel.:** \_\_\_\_\_ **E-mail:** \_\_\_\_\_

**Nome do responsável pelo Estágio na Instituição:**

\_\_\_\_\_



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**ANEXO 02**

**TERMO DE COMPROMISSO**

O presente TERMO DE COMPROMISSO assegura-me a(o) Acadêmica (o)  
\_\_\_\_\_  
do \_\_\_\_\_ Ano de Licenciatura em Pedagogia das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia direito de realizar Estágio \_\_\_\_\_, sem qualquer vínculo empregatício.

Declaro, também, estar ciente de que devo atender às seguintes disposições reguladoras do estágio:

A duração do estágio será de (\_\_\_\_\_) horas, das \_\_\_\_\_ às \_\_\_\_\_ horas, no período \_\_\_\_\_, estabelecido em comum acordo entre estabelecimento de ensino e o estagiário;

1. O estagiário deverá cumprir as normas internas do estabelecimento de ensino, resguardando sigilo das informações obtidas e a veiculação de informações a que tenha acesso em decorrência do estágio;
2. O estagiário deverá planejar e registrar as atividades de estágio de acordo com as orientações das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia;
3. O estagiário terá acesso às instalações, aos recursos materiais, instrucionais e tecnológicos da escola, conforme previsto no planejamento de atividades e conhecimento da Coordenação Pedagógica e/ou Direção da Instituição de Ensino concedente;
4. O desligamento do estagiário ocorrerá automaticamente, ao término do estágio, ou durante a sua realização, será cancelado nos seguintes casos:
  - A pedido do estagiário;



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

- Pela interrupção do curso nas Faculdades Unidas do vale do Araguaia;
- Pelo não comparecimento do estagiário no local de estágio, sem motivo justificado;
- A pedido do estabelecimento de ensino, em caso de incompatibilidade de conduta do estagiário.

5. O estagiário terá o direito de receber os documentos relativos ao estágio assinado pelos representantes legais da Instituição concedente.

Barra do Garças, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Estagiário (a)

\_\_\_\_\_ Ano de Pedagogia

\_\_\_\_\_  
Professor orientador de estágio

\_\_\_\_\_  
Diretor ou Coordenador Pedagógico da Escola

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso de Pedagogia



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**ANEXO 03**

**CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**PROJETO:**

SOFIA VILELA DE ASSIS

Barra do Garças- MT, fevereiro de 2010.



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**PROJETO:**

SOFIA VILELA DE ASSIS

Trabalho apresentado pela Acadêmica Sofia Vilela de Assis ao Curso de Pedagogia da UNIVAR, como pré-requisito de aprovação parcial na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado I, sob orientação da Prof<sup>ª</sup> Mestranda Gersileide Paulino de Aguiar e da Prof<sup>ª</sup> Esp. Maria Bernadete Pozzobom Costa.

Barra do Garças- MT, fevereiro de 2010.



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**SUMÁRIO**

**1. APRESENTAÇÃO**

**2. JUSTIFICATIVA**

**3. OBJETIVOS**

3.1. GERAL

3.2. ESPECÍFICOS

**4. METODOLOGIA**

**5. CRONOGRAMA**

**6. AVALIAÇÃO**

**7. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA**



**Faculdades Unidas do Vale do Araguaia**

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**ANEXO 04**

**PLANO DE AULA TEMÁTICO INTERDISCIPLINAR**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Modalidade de Ensino:** \_\_\_\_\_

**Turma:** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Acadêmica Estagiária:** \_\_\_\_\_

**Tema Gerador:** \_\_\_\_\_

Área do Conhecimento	Objetivos Específicos	Conteúdos

**Cronograma:** \_\_\_\_\_ horas

**Metodologia:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Recursos:**

---

---

---

---

**Avaliação:**

---

---

---

---



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**ANEXO 05 – 2º ANO**

**UNIVAR - FACULDADES UNIDAS DO VALE DO ARAGUAIA**

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I**

**SOFIA VILELA DE ASSIS**

Barra do Garças-MT, novembro de 2010.



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**UNIVAR - FACULDADES UNIDAS DO VALE DO ARAGUAIA**

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I**

**SOFIA VILELA DE ASSIS**

Trabalho apresentado pela acadêmica **Sofia Vilela de Assis** ao Curso de Pedagogia da UNIVAR, como pré-requisito de aprovação parcial na Disciplina de Estágio Curricular Supervisionado I, sob orientação da Professora Mestranda Gersileide Paulino de Aguiar Vilela.

Barra do Garças-MT, novembro de 2010.



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**SUMÁRIO**

<b>1. APRESENTAÇÃO</b>	00
<b>2. DAS ENTREVISTAS – DIRETOR E COORDENADOR</b>	00
2.1. TERMO DE COMPROMISSO	00
2.2. DECLARAÇÃO DE ACEITE	00
2.3. QUESTIONÁRIO DAS ENTREVISTAS – DIRETOR E COORDENADOR	00
2.4. RESPOSTAS DAS ENTREVISTAS – DIRETOR E COORDENADOR	00
2.5. RELATÓRIO DAS ENTREVISTAS – DIRETOR E COORDENADOR	00
<b>3. ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	00
3.1. TERMO DE COMPROMISSO – EDUCAÇÃO INFANTIL	00
3.2. DECLARAÇÃO DE ACEITE – EDUCAÇÃO INFANTIL	00
3.3. FICHA DE ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO – EDUCAÇÃO INFANTIL	00
3.4. RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO – EDUCAÇÃO INFANTIL	00
<b>4. REGÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	00
4.1. TERMO DE COMPROMISSO – EDUCAÇÃO INFANTIL	00
4.2. DECLARAÇÃO DE ACEITE – EDUCAÇÃO INFANTIL	00
4.3. PROJETO – EDUCAÇÃO INFANTIL	00
4.4. PLANO DE AULA TEMÁTICO INTERDISCIPLINAR – EDUCAÇÃO INFANTIL	00
4.5. RELATÓRIO DA REGÊNCIA – EDUCAÇÃO INFANTIL	00
<b>5. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	00
<b>6. ANEXOS</b>	00



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**ANEXO 06 - 3º ANO**

**UNIVAR - FACULDADES UNIDAS DO VALE DO ARAGUAIA**

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II**

**SOFIA VILELA DE ASSIS**

Barra do Garças-MT, novembro de 2010.



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**UNIVAR - FACULDADES UNIDAS DO VALE DO ARAGUAIA**

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II**

**SOFIA VILELA DE ASSIS**

Trabalho apresentado pela acadêmica **Sofia Vilela de Assis** ao Curso de Pedagogia da UNIVAR, como pré-requisito de aprovação parcial na Disciplina de Estágio Curricular Supervisionado II, sob orientação da Professora Mestranda Gersileide Paulino de Aguiar Vilela.



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**SUMÁRIO**

<b>1. APRESENTAÇÃO</b>	00
<b>2. PROJETO: (NOME DO PROJETO)</b>	00
2.1. TERMO DE COMPROMISSO	00
2.2. DECLARAÇÃO DE ACEITE	00
2.3. PLANO DE AULA TEMÁTICO INTERDISCIPLINAR	00
2.5. RELATÓRIO DA EXECUÇÃO DO PROJETO (NOME DO PROJETO)	00
<b>3. ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO NA ALFABETIZAÇÃO</b>	00
3.1. TERMO DE COMPROMISSO – ALFABETIZAÇÃO	00
3.2. DECLARAÇÃO DE ACEITE – ALFABETIZAÇÃO	00
3.3. FICHA DE ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO – ALFABETIZAÇÃO	00
3.4. RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO – ALFABETIZAÇÃO	00
<b>4. REGÊNCIA NA ALFABETIZAÇÃO</b>	00
4.1. TERMO DE COMPROMISSO – ALFABETIZAÇÃO	00
4.2. DECLARAÇÃO DE ACEITE – ALFABETIZAÇÃO	00
4.3. PROJETO (NOME DO PROJETO) – ALFABETIZAÇÃO	00
4.4. PLANO DE AULA TEMÁTICO INTERDISCIPLINAR – ALFABETIZAÇÃO	00
4.5. RELATÓRIO DA REGÊNCIA – ALFABETIZAÇÃO	00
<b>5. PROJETO: A CHAVE DO BAÚ MÁGICO “UM PUNHADO DE HISTÓRIAS”</b>	00
5.1. TERMO DE COMPROMISSO	00
5.2. DECLARAÇÃO DE ACEITE	00
5.3. PROJETO: A CHAVE DO BAÚ MÁGICO “UM PUNHADO DE HISTÓRIAS”	00
5.4. PLANO DE AULA TEMÁTICO INTERDISCIPLINAR	00
5.5. RELATÓRIO DA EXECUÇÃO DO PROJETO	00



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

00

**7. ANEXOS**

00



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**ANEXO 07 – 4º ANO/2010**

**UNIVAR - FACULDADES UNIDAS DO VALE DO ARAGUAIA**

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III**

**SOFIA VILELA DE ASSIS**

Barra do Garças-MT, novembro de 2010.



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**UNIVAR - FACULDADES UNIDAS DO VALE DO ARAGUAIA**

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III**

**SOFIA VILELA DE ASSIS**

Trabalho apresentado pela acadêmica **Sofia Vilela de Assis** ao Curso de Pedagogia da UNIVAR, como pré-requisito de aprovação parcial na Disciplina de Estágio Curricular Supervisionado III, sob orientação das Professoras Mestranda Gersileide Paulino de Aguiar Vilela e Esp. Maria Bernadete Pozzobom Costa.

Barra do Garças-MT, novembro de 2010.



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**SUMÁRIO**

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	00
<b>2. ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR</b>	00
2.1. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO FICTÍCIO	00
2.2. CALENDÁRIO	00
2.3. DIÁRIO ESCOLAR	00
2.4. MATRIZ CURRICULAR	00
<b>3. EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	00
3.1. TERMO DE COMPROMISSO - EDUCAÇÃO INFANTIL	00
3.2. DECLARAÇÃO DE ACEITE - EDUCAÇÃO INFANTIL	00
3.3. PLANO DE AULA TEMÁTICO INTERDISCIPLINAR – EDUCAÇÃO INFANTIL	00
3.4. RELATÓRIO DE REGÊNCIA - EDUCAÇÃO INFANTIL	00
<b>4. SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	00
4.1. TERMO DE COMPROMISSO - SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	00
4.2. DECLARAÇÃO DE ACEITE - SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	00
4.3. PLANO DE AULA TEMÁTICO INTERDISCIPLINAR - SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	00
4.4. RELATÓRIO DE REGÊNCIA - SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	00
<b>5. PROJETO: LABORATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM OU SEMANA</b>	00



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**DO EXCEPCIONAL – UM GESTO DE CARINHO OU DEA**

5.1. TERMO DE COMPROMISSO – PROJETO: (NOME DO PROJETO)	00
5.2. DECLARAÇÃO DE ACEITE – PROJETO: (NOME DO PROJETO)	00
5.3. PROJETO: (NOME DO PROJETO)	00
5.4. PLANO DE AULA TEMÁTICO INTERDISCIPLINAR – PROJETO: (NOME DO PROJETO)	00
5.5. RELATÓRIO DE REGÊNCIA - PROJETO: (NOME DO PROJETO)	00
<b>6. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>00</b>
<b>7. ANEXOS</b>	<b>00</b>



*Faculdades Unidas do Vale do Araguaia*

Rua Moreira Cabral. 1.000 – Setor Mariano – CEP: 78.600-00

Barra do Garças – MT – Tel. (66) 3401-1602

**MANUAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO/2010  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**ANEXO 08**

**DECLARAÇÃO DE CONCLUSÃO DO ESTÁGIO**

Declaro para fins de comprovação de Estágio Curricular Supervisionado, que o(a) acadêmico estagiário(a) \_\_\_\_\_, regularmente matriculado(a) no Curso de Pedagogia das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia, cumpriu \_\_\_\_\_ horas de Estágio Curricular Supervisionado em \_\_\_\_\_, no período de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ neste estabelecimento de ensino.

Barra do Garças/MT, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Diretor da Instituição

(com carimbo)

Escola: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Telefone: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_